

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома :

_____ А.С. Платонова

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ

**детским садом № 36 Кировского
района Санкт-Петербурга**

_____ И.К. Якушева

« ____ » _____ 20 ____ года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

аналитика по опытно-экспериментальной работе

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Аналитик по опытно-экспериментальной работе (в дальнейшем – «аналитик по ОЭР») назначается и освобождается от должности заведующим ГБДОУ. На период отпуска или временной нетрудоспособности аналитика по ОЭР его обязанности могут быть возложены на заместителя заведующего по УВР или педагогов из числа наиболее опытных, являющихся членом творческой группы или экспертного совета. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа заведующего, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.2. Аналитик по ОЭР подчиняется заведующему опытно-экспериментальной площадкой и непосредственно заведующему ГБДОУ, работает совместно с педагогом дополнительного образования по опытно-экспериментальной работе.

1.3. Аналитик по ОЭР руководствуется в своей работе следующими документами:

- законодательными актами РФ;
- Уставом ГБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами ГБДОУ № 36;
- Положением об опытно-экспериментальной работе ГБДОУ детского сада № 36 Кировского района СПб
- приказами и распоряжениями заведующего ГБДОУ;
- настоящей должностной инструкцией.

1.4. Аналитик по ОЭР должен знать: Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников); Конвенцию о правах ребёнка; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного образования, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; продвинутый пользователь ПК; основы экономики, социологии; гражданское, административное, трудовое, законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений; основы менеджмента; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Квалификационные требования следующие: высшее образование, стаж работы не менее 1 года, владение методами тестирования, обработки данных статистической обработки информации, аналитические способности; умение работать с большими объемами информации и структурировать ее.

2. Должностные обязанности.

Аналитик по ОЭР обязан выполнять следующие должностные обязанности:

2.1. Принимать участие в планировании развития ГБДОУ в области новых технологий работы учреждения в режиме опытно-экспериментальной деятельности: в планировании и организации работ по реализации проектов в опытно-экспериментальной деятельности, в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, информатизации, а также в других проектах в деятельности образовательного учреждения.

2.2. Проводить анализ деятельности ГБДОУ по реализации вышеперечисленных проектов; составлять и своевременно представлять отчётную документацию.

2.3. Принимать участие в организации учебно-воспитательного процесса в ГБДОУ с применением современных средств информатизации, оказывать помощь педагогам ДОУ в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Создавать условия для повышения их квалификации и профессионального мастерства, изучать, обобщать и внедрять передовой опыт в воспитательно-образовательный процесс, совместно с другими участниками образовательного процесса готовить публикации по опытно-экспериментальной деятельности образовательного учреждения в СМИ.

2.4. Принимать участие:

- в разработке проектов, регламентирующей документации;
- в подготовке воспитательно-образовательных мероприятий ДОУ с различными категориями участников образовательного процесса ;
- во внутрикорпоративном обучении педагогического коллектива по вопросам экспериментальной научно-практической деятельности;
- в подготовке публикаций о результатах деятельности ГБДОУ в области опытно-экспериментальной деятельности.

2.5. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Готовить проекты приказов по вопросам организации ОЭР совместно заведующим учреждения и педагогом доп. образования по ОЭР.

2.6. Выявлять проблемные зоны в организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий; вносить предложения по совершенствованию методов организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных, по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, содействовать деятельности педагогических организаций и методических объединений.

2.7. Осуществлять обучение и консультации сотрудников по вновь вводимым новинкам .

2.8. Обеспечивать учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учёт и хранение документации, ведение статистической отчётности.

2.9. Обеспечивать выполнение требований по охране труда.

2.10. Проходить периодические бесплатные медицинские обследования.

2.13. Соблюдать этические нормы поведения в ГБДОУ, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3. Права.

Аналитик по ОЭР имеет право в пределах своей компетенции:

3.1. Использовать в своей работе прогрессивные методы и формы организации работы.

3.2. Проводить профессиональные тренинги, тестирование и готовить аналитические справки по результатам проведенной работы, использовать данные для планирования дальнейшей работы.

- 3.3. Вносить предложения по совершенствованию ОЭР; о начале, прекращении или приостановлении конкретных проектов по ОЭР.
- 3.4. Запрашивать и получать необходимые документы, материалы, информацию в пределах компетенции.
- 3.5. Повышать свою квалификацию.
- 3.6. Присутствовать на любых мероприятиях, проводимых с воспитанниками ГБДОУ любого возраста (без права входить в группу после начала занятия без экстренной необходимости и делать замечания педагогу в течение занятия).
- 3.7. Принимать участие в разработке любых управленческих решений, касающихся опытно-экспериментальной работы, в процесс ведения переговоров с партнерами учреждения по вопросам опытно-экспериментальной деятельности, работе педагогического совета, экспертного Совета при его наличии в учреждении.
- 3.8. Контролировать и оценивать ход и результаты ОЭР.

4. Ответственность.

Аналитик по ОЭР несёт персональную ответственность за:

- 4.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, законных распоряжений заведующего ГБДОУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией.
- 4.2. Достоверность и качество предоставляемых заведующему ГБДОУ, заведующему опытно-экспериментальной площадкой, и заместителю заведующего по УВР документов и материалов.
- 4.3. Реализацию программы ОЭР, жизнь и здоровье воспитанников, соблюдение прав и свобод участников образовательного сообщества во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- 4.4. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и/или психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение иного аморального поступка аналитик по ОЭР может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании».
- 4.5. Нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации работы учреждения аналитик по ОЭР привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.
- 4.6. Причинение учреждению или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности.

Аналитик по ОЭР:

- 5.1. Работает по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утверждённому заведующим ГБДОУ.
- 5.2. Свою работу на каждый учебный год и месяц планирует под руководством заведующего опытно-экспериментальной площадкой и педагогом доп. образования по организации ОЭР. План работы утверждается заведующим не позднее пяти дней с начала планируемого периода.
- 5.3. Представляет заместителю заведующего УВР или заведующему опытно-экспериментальной площадки письменный отчёт о своей деятельности в течение 5 дней

